

ابدع في اللغة العربية
هدفنا
تألق
تفوق
تميز
الإبداع
الإبداع
مذكرة
الأوائل و المتفوقين
النحو
سهل
رائع
شائق
ممتع
الإبداع
في
النحو
يختلف
مع
المحترف
هدية
التأسيس
في
النحو
الأول الإعدادي
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
لغة حباها الله حرفاً خالداً :::: فتضوعت عبقاً على الأكوان
وتلألأت بالضاد تشمخ عزةً :::: وتسيل شهداً في فم الأزمان
إعداد
الأستاذ/ أحمد النشار
الإبداع
الإبداع
الأستاذ / أحمد النشار
كن مثل طابع البريد ، التصق بهدفك ، حتى تصل إلى هناك !
لكن شعارك التفوق والتميز و النجاح وهدفك بلوغ القمة بعلو الهمة .



www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسس نفسك في النحو

■◇■ سلسلة التأسيس في النحو ■◇■

●أي كلمة تقرأها تكون (اسم فعل حرف)

●الاسم يعني اسم محدد لشخص أو بلد نبات جماد حيوان

▪علامات الاسم

1• يقبل ال — قمر القمر طريق الطريق

2• يقبل ة تاء مربوطة — مهندس مهندسة ورق ورقة

3• التنوين — علمًا علمٌ علمٍ

4• الجر — في الطريق/ للطريق /بالطريق

5• النداء — يا مصر/يا محمد /يا عائشة

6• الجمع — بنت بنات/ قلم أقلام/ معلم معلمون

ملاحظات مهمة

1. مش شرط الاسم يقبل جميع العلامات ممكن علامة أو اثنتين أو ثلاثة

2. أهم علامة هي الجر لأن كل الأسماء تجر

3. قلت يقبل ال لأن إذا قبلها و حذفت أيضا ولم تغير المعني فهي اسم ...لأن هناك أفعال بها ال ولا تقبل حذفها ..

مثل التحق / التف/ التزم / التبس / التجأ/ التقي / التمس فعند حذف ال يتغير المعني تماما وقد لا يكون لها معني يبقي هي مش اسم

المفعول لأجله و المفعول المطلق

■ المفعول لأجله ■ اسم • نكرة • منصوب •يبين سبب حدوث الفعل قبله

تسأل عنه ب لمـــــاذا؟

▪مثال

●حكم القاضي بالعدل نشرا للأمن

●استيقظ الرجل في الصباح استعدادا للسفر

●يبتلي المؤمن زيادة في الثواب

●عاد الطفل خوفا من الظلام

●لاحظ الجمل ستجد هناك فعل حدث و هناك سبب له هذا السبب يوضح الفعل حصل ليه و من أجل إيه ولو سألت لماذا تكون الإجابة هي المفعول لأجله(نشرا...استعدادا...زيادة...خوفا)

■■■ ● ملاحظة مهمة مهمة

لو وضعنا قبل الكلمة (ل) و استقام المعني يبقي مفعول لأجله لاستعداد...لزيادة وهكذا

■ المفعول المطلق ■ ▪اسم •منصوب •مأخوذ من نفس حروف الفعل

●صمت الرجل صمتا طويلا

● اهتز المكان اهتزازا

●حفر العامل حفرتين

● نظر الأب نظرات طويلة

●لاحظ ..صمتا...اهتزازا...حفرتين. نظرات..هي من نفس حروف الفعل فهي مفعول مطلق

أنواع المفعول المطلق

١ ▪ مؤكد للفعل إذا مكانش وراه نعت — ● جلس المريض جلوسا — ● انطلق الفارس انطلاقا

٢ ▪مبين للنوع إذا جاء وراءه نعت — ●طرق الطفل الباب طرقا عنيفا — ● اجتمع القادة اجتماعا طويلا

٣ ▪مبين للعدد ما دل علي عدد — ●طرق الضيف الباب طرقتين — ● سقط اللورق سقطات

إزاي تحدد الفاعل والمفعول به



1- أولا احفظ
الفاعل دائما مرفوع .. هو اللي عمل الفعل
المفعول به دائما منصوب...هو اللي حصله الفعل
2- الاثنان لازم يكونا في جملة فعلية
3- الفاعل اسأل عنه ب من أو مين + الفعل
مثال قفز الأسد الصغير
مين اللي قفز....الأسد يبقي هو الفاعل
4- المفعول به ماذا+الفعل أو الفعل + كلمة إيه
مثال جمع السائق الأجرة
جمع إيه ؟ الإجابة الأجرة يبقي هي مفعول به

ملاحظات هامة

- الفاعل دائما مرفوع وقد يكون ضميرا مستترا وهو ركن أساسي في الجملة
- المفعول به دائما منصوب وهو ليس ركنا أساسيا في الجملة ممكن يوجد وممكن لا

علامات الحرف

- أنه لايقبل علامات الاسم أو الفعل

أنواع الحروف

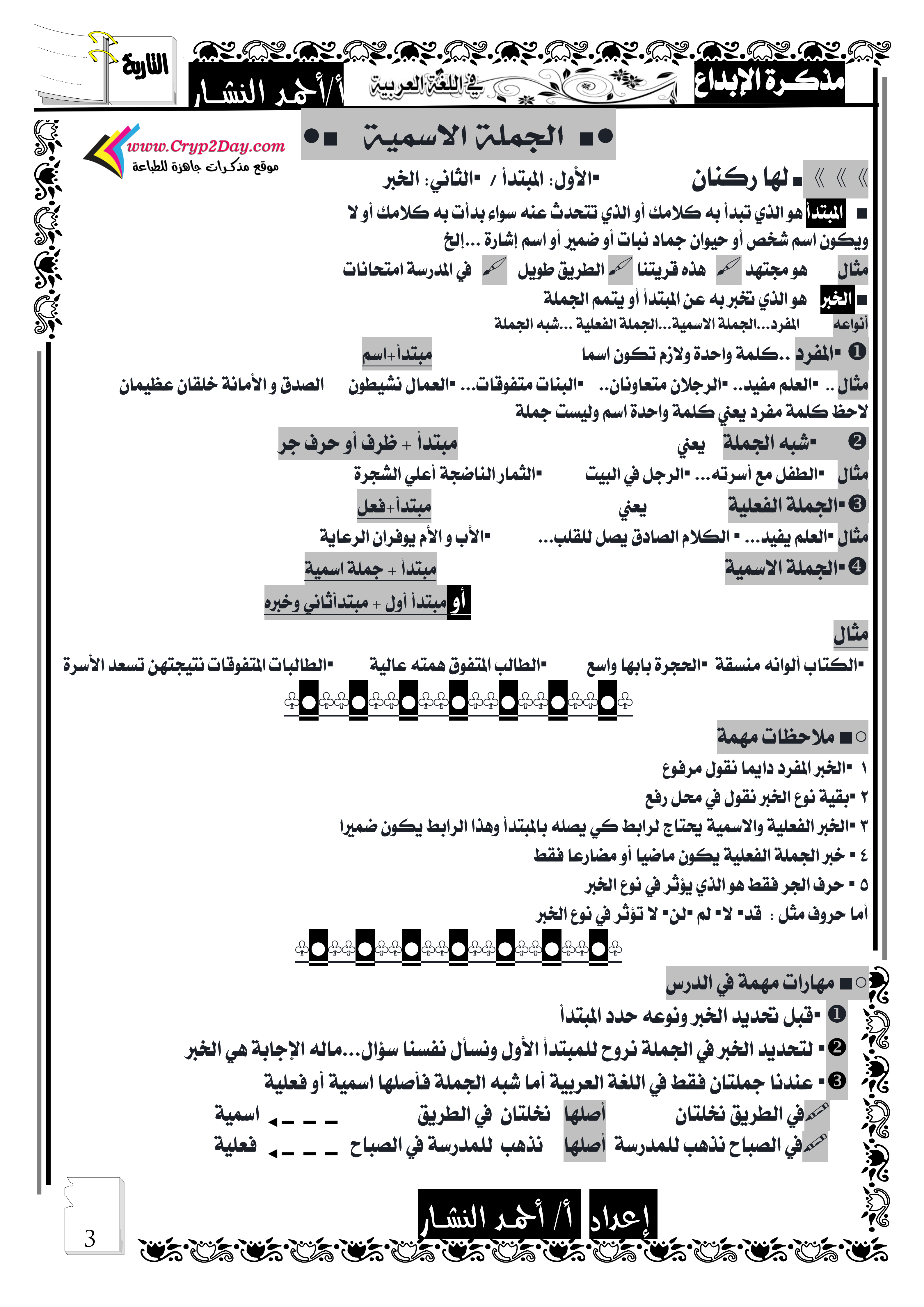
تتعدد أنواع الحروف في اللغة منها
- الجر (من • في •عن • إلي • ل • ب • ك)
- النفي (• لا • ما • لن •)
- النهي(لا)
- النداء(يا • أيا • أ)
- الجزم(لم لا ناهية ...)
- الاستفهام(هل •أ)
- النصب (لن• أنْ • كي •حتي • ل التعليل)
- الناسخة (إن • أن • لعل • ليت • لكن)

وهكذا...

ملاحظات هامة

١ - الحرف لا يفهم معناه إلا داخل الجملة
مثال..محمد بالبيت...كتب بالقلم
لاحظ حرف ب في الأولي بمعني في و الثانية معناه بواسطة
لو قلنا ب فقط فليس لها معني لابد من جملة
٢ - الحروف قليلة جدا عند مقارنتها بعدد الأسماء و الأفعال
٣ - إعراب الحروف كلها مبنية لا محل لها من الإعراب
٤ - سمي الحرف حرفا لأنه مثل حرف الشيء قليل بالنسبة لبقية الشيء ..يعني مكتب ستجد أن حوافه قليلة بالنسبة لحجمه

لا ترض بغير الصدارة والتفوق لست أقل من الآخرين كن أولهم وفي المقدمة !!!



الجملة الاسمية

لها ركنان ▪الأول: المبتدأ / ▪الثاني: الخبر

▪ **المبتدأ** هو الذي تبدأ به كلامك أو الذي تتحدث عنه سواء بدأت به كلامك أو لا
ويكون اسم شخص أو حيوان جماد نبات أو ضمير أو اسم إشارة ...إلخ

مثال هو مجتهد / هذه قريتنا / الطريق طويل / في المدرسة امتحانات

▪ **الخبر** هو الذي تخبر به عن المبتدأ أو يتمم الجملة

أنواعه المفرد...الجملة الاسمية...الجملة الفعلية ...شبه الجملة

❶ ▪المفرد ..كلمة واحدة ولازم تكون اسما — مبتدأ+اسم

مثال .. ▪العلم مفيد.. ▪الرجلان متعاونان.. ▪البنات متفوقات... ▪العمال نشيطون الصدق و الأمانة خلقان عظيمان

لاحظ كلمة مفرد يعني كلمة واحدة اسم وليست جملة

❷ ▪شبه الجملة يعني مبتدأ + ظرف أو حرف جر

مثال ▪الطفل مع أسرته... ▪الرجل في البيت ▪الثمار الناضجة أعلي الشجرة

❸ ▪الجملة الفعلية يعني مبتدأ+فعل

مثال ▪العلم يفيد... ▪ الكلام الصادق يصل للقلب... ▪الأب و الأم يوفران الرعاية

❹ ▪الجملة الاسمية مبتدأ + جملة اسمية

أو مبتدأ أول + مبتدأثاني وخبره

مثال

▪الكتاب ألوانه منسقة ▪الحجرة بابها واسع ▪الطالب المتفوق همته عالية ▪الطالبات المتفوقات نتيجتهن تسعد الأسرة

ملاحظات مهمة

١ ▪الخبر المفرد دايما نقول مرفوع
٢ ▪بقية نوع الخبر نقول في محل رفع
٣ ▪الخبر الفعلية والاسمية يحتاج لرابط كي يصله بالمبتدأ وهذا الرابط يكون ضميرا
٤ ▪ خبر الجملة الفعلية يكون ماضيا أو مضارعا فقط
٥ ▪ حرف الجر فقط هو الذي يؤثر في نوع الخبر
أما حروف مثل : قد▪ لا▪ لم ▪لن▪ لا تؤثر في نوع الخبر

مهارات مهمة في الدرس

❶ ▪قبل تحديد الخبر ونوعه حدد المبتدأ
❷ ▪ لتحديد الخبر في الجملة نروح للمبتدأ الأول ونسأل نفسنا سؤال...ماله الإجابة هي الخبر
❸ ▪ عندنا جملتان فقط في اللغة العربية اما شبه الجملة فأصلها اسمية أو فعلية

في الطريق نخلتان — أصلها — نخلتان في الطريق ← اسمية
في الصباح نذهب للمدرسة — أصلها — نذهب للمدرسة في الصباح ← فعلية



الأول — همزة القطع وألف الوصل

	همزة القطع	ألف الوصل
الظهور	تظهر نطقا ورسما في أي موضع بالكلمة	ترسم ولا تنطق إلا في بداية الكلام بدون وصل
الرسم	أ ـ إ ـ ء	ا
سبب التسمية	أنها تقطع الحرف الذي قبلها عن ما بعدها في النطق فلا يتصلان في النطق	اللغة العربية لا تبدأ بساكن فهي توصلنا لنطق الساكن وتصل ما قبلها بما بعدها
مثال	أحمد ـ أروى ـ أميرة ـ إدريس ـ إفريقيا	السماء ـ الكعبة ـ المدرسة ـ انتباه

♠♠♠ انتبه ولاحظ

همزة قطع: أرض — أمير — أمين — أعلى — أبناء

ألف وصل: الأرض — الأمير — الأمين — الأعلى — الأبناء

الأسماء

كلها قطع ما عدا تسعة : أفنان ـ أمير ـ أسماء ـ آسيا ـ إسماعيل ـ آية

التسعة: [اسم - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايم اللّه - ايمن اللّه]

الأفعال

	ماضي	أمر	مصدر
الثلاثي	أبى، أتى، أخذ، أرق		إباء ـ إيتاء ـ أخذ، أرق
الرباعي	أقبل، أعلن، أكْرَمَ، أبْعَدَ	أقبل، أعلن، أكرم، أعلن	إقبال ،إكرام ،إعلان،
الخماسي	انتصر، ابتهلَ، انتهزَ، انتفعَ	انتصرْ، ابتهلْ، انتهزْ ، انتفعْ	انتصار، ابتهال، انتهاز، انتفاع
السداسي	استغفرَ، استشارَ، استعانَ، استلم	استغفر، استشر، استعن، استلم	استغفار، استشارة، استعانة، استلام

♠ لاحظ ① الثلاثي ماضيه و مصدره قطع

الرباعي ماضيه و مصدره و أمره قطع

الخماسي والسداسي ماضيه. مصدره. أمره وصل

♠ لاحظ ② المصدر يعني المفعول المطلق

♠ لاحظ ③ إذا سمي شخص بمصدر يكون اسمه همزة قطع إنتصار إستشهاد إبتسام إبتهال

♠ لاحظ ④ أي مضارع متكلم همزة قطع سواء كان ثلاثيا رباعيا خماسيا سداسيا أنا أقوم أستفاد أستعين أستغفر

الحروف

كلها قطع ما عدا المعرف ب (أل): إن ـ أن ـ إلى ـ أو ـ ألا ـ إلا ـ إما



١_ ابن - ابنان - ألف وصل بينما الجمع (أبناء) همزة قطع.

٢_"اسم-اسمان-اسمين" الف وصل أمّا جمع كلمة اسم فتبدأ بهمزة قطع "أسماء".

٣_الحرف الوحيد الذي يبدأ بألف وصل هو "أل" التي تدخل على الأسماء: مثل: "الحق-الباطل"

٤_إذا نودي لفظ الجلالة بـ (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا ألله)

٥_ الأمر الثلاثي ألف وصل (اكتب _ العب _ افهم _ ارسم _ اقرأ _ ابدأ _ اشرح _ اسمع)

كثير يخطأ في هذه الكلمات ويكتبها قطع بينما هي وصل :

امتحان - اختبار- احتياط- اهتمام- استلام -انتماء - ارتقاء – ابتدائي – ابتكار

هام جداً : مواضع حذف همزة الوصل :

إذا سبقت بهمزة استفهام : (آلله أمركم بهذا)(أصطفى البنات على البنين) أنطلق الجواد ؟، أستسلم العدو ؟

إذا سبقت بلام الابتداء(لَلفتى) ، أو لام الاستغاثة(يا لَلّه) ، أو لام الجر (لِلرجل)

تحذف من البسملة التامة : بسم الله الرحمن الرحيم

مواضع حذف همزة (ابن):

- إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول (محمد بن عبد الله)
- إذا سبقت بحرف نداء: يا بن عبد الله
- إذا سُبقت بهمزة استفهام : أبنك محمد ؟

للطالب المتميز



لا تتأثر همزة القطع إذا سبقتها الأحرف التالية:

ل ، ب ، س ، أل التعريف ، ك ، ف ، و.

مثل: (لِـ + إكرام = لإكرام) لأنت مخلص بإرسال / سأكرم

أل + أخلاق = الأخلاق، كأخلاق ، كإكرام / فإنك ، فأرسل)

*همزة الوصل تسقط نطقا لا كتابة مع سائر الحروف إلا اللام

نحو: أل + استغفار = الاستغفار ، بالسماء ، كالجبال، فاسجد واقترب

أما مع اللام فلا تنطق ولا تكتب نحو:{لِلَّهِ مُلكُ السَّمَوَاتِ وَالأرض}.(المائدة)١٢٠.

الاثنين :ألف وصل لأنه من الأسماء العشرة في ألف الوصل، ولكن سُمّيَ به يوم صار همزة قطع (يوم الإثنين)

من الخطأ كتابة همزة في موضع ألف الوصل نحو: (إختبار، إلتحاق، إشتراك، إمتحان إحتياط إهتمام، إمرأة، إحذر، أكتب، إفتتاح، أذكرالله).

ملاحظة تحذف همزة (امرؤ ، امرأة) إذا سبقت بـ (أل) : فتصيران (المرء ، المرأة)

قاعدة مهمة للتفرقة بين همزة القطع وألف الوصل :

ضع قبل الكلمة حرف (و) أو(ف) ثم تنطقها فإن نطقت الهمزة فهي قطع ، وإن لم تنطق الهمزة فهي وصل

مثال : أخذ (وأخذ ، فأخذ) لاحظ أنك تنطق الهمزة إجبارا ، ولاحظ أن الهمزة قطعت عليك النطق بين حرف الواو أو الفاء وحرف الخاء.

مثال : استعمل (واستعمل ، فاستعمل) لم تنطق الهمزة ، وإنما اتصل حرف الواو بالسين واتصل حرف الفاء بالسين ولذلك سميت همزة وصل .





1 عين فيما يأتي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب:

١ـ قُلْ هُوَ اللَّهُ أحَد
٢ـ استعينوا بالصبر والصلاة
٣ـ إنما الْمُؤْمِنونَ إخوَةٌ
٤ـ إنا أنزَلْناهُ في لَيلَةِ الْقَدْر
٥ـ اتق الله حيثما كنت
٦ ـ ألا بذكر الله تطمئن القلوب
٧ـ أول الغيث قطرة .
٨ ـ احفظ الله يحفظك
٩ـ اذْهَبْ إلَى فِرْعَوْنَ إنَهُ طَغَى .
١٠ ـ إذ يبايعونك تحت الشجرة .
١١ ـ اقرأ باسم ربك الذي خلق
١٢ـ من إكرام الضيف البشاشة في وجهه .
١٣ ـ ما تواضع أحد لله إلا رفعه .
١٤ـ فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر.
١٥ـ إن الله اصطفى آدم ونوحا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين
١٦ ـ وَانشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئذٍ وَاهِيَةٌ.
١٧ـ ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله .
١٨ ـ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيم
١٩ـ اقْتُلُوا يُوسُفَ أوِ اطْرَحُوهُ أرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ .

2- المدرس إستعان بالمدير وآخذ منه النصيحة؟. *(في الجملة خطأ نحوي بينه وصوبه).*

3- عمر ابن لخطاب ثاني الخلفاء الراشدين ؟ . *(بيّنْ الخطأ في الجملة وصوبه).*

4_ اختر مما بين القوسين :
١ ـ .... إلى شرح المعلم (انتبه ـ إنتبه) .
٢ـ ...... الأخ والصديق (أنت ـ انت) .
٣ـ ...... بالله ربا . (أمنا ـ آمنا) .
٤ـ أقامت الشركة عدة .... في المدن الجديدة (إنشاءات ـ انشاءات) .
٥ـ يا محمد : .... كتابا أم كتابين ؟ (استعرت ـ أستعرت)
٦ـ .... أكثر متعة أم الكتاب ؟ (آلقصة ـ أ القصة) .

5_ مالفرق بين هذا المثالين : **الأول** :أستغفرُ اللّه **الثاني** : استغفر المؤمن ربه

6_ضع همزة قطع أو ألف وصل في الجمل التالية :

١_انا اجتهد في عملي
٢_ انظر الى المزايا ، واغضّ الطرف عن الاساءات
٣_اصلاح القلوب خير عمل يقوم به امرؤ
٤_ الاقتصاد من اهم ركائز المجتمعات
٥_اسماعيل ابن ابراهيم عليهما الصلاة والسلام

7_عين فيما يأتي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب:

١ـ أخلص المعلمون في تربية الأبناء
٢ـ إنما المؤمنون إخوة
٣ـ حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة
٤ـ أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
٥ـ وبالوالدين إحساناً
٦ـ استعينوا بالصبر والصلاة
٧ـ اتق الله حيثما كنت
٨ـ ألا بذكر الله تطمئن القلوب
٩ـ أحسن إلى الناس
١٠ـ أحب لأخيك ما تحب لنفسك
١١ـ ارتفع العلم فوق أرض مصر
١٢ـ صن لسانك عن أذى الناس
١٣ـ احفظ الله يحفظك
١٤ـ شرح المعلم الدرس
١٥ـ أكل الأبناء الفاكهة

8_تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط مع بيان السبب :

١ـ أخلص المعلمون في تربية الأبناء: (همزة وصل – همزة قطع)
٢ـ حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة: (همزة وصل – همزة قطع)
٣ـ أجيدوا الخط فانه حلية الكتب: (همزة وصل – همزة قطع)
٤ـ وبالوالدين إحسانا: (همزة وصل – همزة قطع)
٥ـ إنما المؤمنين إخوة: (همزة وصل – همزة قطع)
٦ـ استعينوا بالصبر والصلاة: (همزة وصل – همزة قطع)

9_حدد فيما يلي همزة الوصل والقطع مع بيان السبب:

1ـ إن الله معنا
2ـ اتق الله حيثما كنت
3ـ ألا بذكر الله تطمئن القلوب
4- احفظ الله يحفظك
5ـ أكل الأبناء الفاكهة
6ـ استخرج المهندس البترول
7- أول الغيث قطرة
8ـ قل هو الله أحد
9ـ صن لسانك عن أذى الناس
10ـ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
11 ـ أحب لأخيك ما تحب لنفسك
12ـ ارتفع العلم فوق أرض السارية
13- إن العلم هو السلاح الحقيقي للتقدم

10- صَحِّـحْ مـا يلي:

١ـ إجْلسْ هُنا.
٢ـ وَقَفْتُ نِصفَ ساعةٍ في إنتظارِ النَّتيجة .
٣ـ أيْنَ إبْنكَ وإبْنتُكَ يا عَبدَ اللَّه
٤ـ هذا الطَّبيبُ إمْرأتُه طَبيبةُ أطْفالِ .
٥ ـ أكْتبْ هَذا ألدَّرسَ.

11_ضَعْ علامةَ همزةِ الْقَطْعِ فوقَ الألفِ أو تحتها فيما يلي:

1_افترس الأسد الفريسة.
2 - انا احب فلسطين
3- قال المدرِّس لأيُّوبَ: احفَظْ سُورةَ الأنْفال.
4 - ايْنَ كِتَابُ الأُستَاذِ؟
5 -قال الطَّبيب لِلْمَريض: اخرجْ لِسانَكَ.
6 - ذَهبْتُ الَى مَكتَبِ الْبَريدِ لارْسَالِ بَرْقِيَّةٍ الَى أُمِّي.
7-اجْلِسْ امَامِي واقْرأ الدَّرْسَ.
8 -اعلن المدير عن اجراء مسابقة.
9 - املأ الْكُوبَ ماءً.
10_اهْدِنَا الصِّرَاطَ المسْتَقِيمَ.

12_الضمائر التي أولها ألف تكون............بينما الأسماء الموصولة تكون ....





الثاني أنــــواع الخـــــبر



- **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ و الخبر **مثل** البحر عميق
- **المبتدأ** اسم نبدأ به الجملة ويحتاج إلي تكملة بخبر ليتم المعني و نفهم الجملة
- **الخبر** هو الذي يخبرنا عن المبتدأ ويتم المعني ويكمل الجملة

أنواع الخبر

- مفرد
- جملة
  - اسمية
  - فعلية
- شبه جملة
  - حرف جر
  - ظرف

أولا المفرد

كلمة واحدة ((اسم)) ♠ سواء دلت علي مفرد أو مثني أو جمع

مبتدأ + كلمة واحدة اسم

مثال

- ♠ منة الله الأولي في الإعدادية
- ♠ وادي النطرون مدينة صحراوية
- ♠ الشجرتان اللتان في البستان مثمرتان
- ♠ الطالبات متفوقات
- ♠ نهر النيل عذب المياه
- ♠ جامع عمرو بن العاص أقدم جامع في إفريقية
- ♠ الناجحون في الامتحانات مكرمون
- ♠ العلماء مجتهدون

لاحظ ● الكلمات المظللة في الجملة عبارة عن مبتدأ و خبر و هي مرفوعة دائما

● ستلاحظ أن الخبر كلمة واحدة اسم سواء كانت مثني أو جمعا فالمقصود بخبر مفرد أي ليس جملة

● الخبر المفرد يطابق المبتدأ فى النوع والعدد والإعراب ولا يحتاج إلى رابط

شعــــــر

للنحو سبـع معـان قد أتت لغة	◆◆	جمعتها ضمن بيت مفرد كملا
قصـد ومثل ومقـدار ونـاحية	◆◆	نوع وبعض وحرف فاحفظ المثلا

إعداد أ/ أحمد النشار



ثانيا جملة فعلية مبتدأ + فعل +رابط

مثال

- الفتاة المهذبة يحترمها الناس
- هذا عرف طريق القمة
- الأخلاق الحسنة تزين صاحبها
- قراءة الشعر تنمي الذوق
- تطوير التعليم يطور الصناعة
- الصدق ينجي صاحبه

لاحظ الذي تمم الجملة هو الفعل إذن الخبر جملة فعلية ولابد من رابط يربطها بالمبتدأ وهو الضمير الذي بعد الفعل سواء بارز أو مستتر

عند إعراب الخبر الفعلية نعرب الفعل أولا والفاعل (الضمير) والمفعول به إن كان في الجملة ثم نقول والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ

ثالثا جملة اسمية مبتدأ + مبتدأ ثان به ضمير + خبر

أو مبتدأ + جملة اسمية

مثال

- الصلاة أداؤها واجب
- اللغة العربية ألفاظها عذبة
- مدرسة خالد بن الوليد طلابها متفوقون
- الطالب الذي يجتهد في دراسته نجاحه مضمون
- هؤلاء شرحهن رائع
- الطائران ريشهما ناعم
- الصادقون أخلاقهم محبوبة
- البستانان ثمارهما لذيذة
- البلح والتفاح طعمهما رائع

لاحظ ❶ أن الخبر الجملة الاسمية يتكون من مبتدأ وخبر أي بعد المبتدأ الأول جملة اسمية والجملة الاسمية مبتدأها وخبرها خبر جملة اسمية للمبتدأ الأول

❷ لابد من وجود رابط في المبتدأ الثاني يعود علي المبتدأ الأول يطابقه في العدد والنوع

❸ عند إعراب الخبر الاسمية النهر ماؤه عذب النهر مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ماؤه) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(ه) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه و (عذب) خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

ملاحظات
المبتدأ قد يكون:
- ضميرا
- اسم إشارة
- اسم موصول
- علم
- مصدرا مؤولا

ملاحظات مهمة

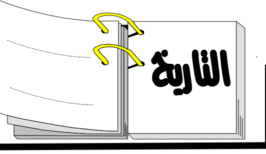
لاحظ المثال مدرستك هي بيتك ستجد الرابط هنا هو المبتدأ الثاني نفسه لأنه ضمير

المثال الطاووس ريشه يبهر الطاووس ريشه زاهي الطاووس ريشه علي الأرض

ستجد الخبر الجملة الاسمية خبر المبتدأ الثاني ممكن يكون مفرد أو فعل أو شبه جملة

مع أطيب أمنياتي لكم بالتفوق و التألق الأستاذ أحمد النشار الإبداع

إعداد أ/ أحمد النشار



رابعا: شبه جملة — مبتدأ + جار ومجرور أو ظرف

مثال

- الله معنا ◆ النصر مع الصبر ◆ الذئب أعلي الجبل ◆ الغزالة بين الأشجار
- اللعبة مع الطفل ◆ البحر أمامك ◆ الزهرة في يد الطفل ◆ النظافة من الإيمان
- النجاح بالاجتهاد ◆ الفتاة كالقمر ◆ الحمد لله ◆ الحج من أركان الإسلام

لاحظ ● أن الخبر شبه الجملة لا يحتاج لرابط يربطه بالمبتدأ

● عند الإعراب نعرب الجار والمجرور أو الظرف والمضاف إليه ثم نقول وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

ملاحظة
- *لابد أن يكون شبه الجملة متم لمعنى الجملة ولا توجد كلمة أخرى تتم هذا المعنى*
- *شبه الجملة لا يحتاج لضمير رابط .*

تحويل نوع الخبر

تحويل الاسمية	تحويل المفرد	تحويل الفعلية
الفتاة خطها جميل ← اسمية	الأشجار كثيرة الثمار ← مفرد	الحرية تتطلب التضحية ← فعلية
الفتاة جميلة الخط ← مفرد	الأشجار ثمارها كثيرة ← اسمية	الحرية تضحيتها مطلوبة ← اسمية
الفتاة جميل خطها ← مفرد	الأشجار تكثر ثمارها ← فعلية	الحرية مطلبها التضحية ← اسمية
الفتاة يجمل خطها ← فعلية	الأشجار كثرت ثمارها ← فعلية	الحرية طالبة التضحية ← مفرد
الله رحمته واسعة ← اسمية	المسلم صادق القول ← مفرد	الرجل يخلص العمل ← فعلية
الله واسع الرحمة ← مفرد	المسلم قوله صدق ← اسمية	الرجل عمله مخلص ← اسمية
الله وسعت رحمته ← فعلية	المسلم صدق قوله ← فعلية	الرجل إخلاصه في العمل ← اسمية
الله تتسع رحمته ← فعلية	المسلم يصدق قوله ← فعلية	الرجل مخلص العمل ← مفرد

للفائقين — **أعرب**

- أخي الصغير رأسه شعرها لونه أصفر
- بستانكم أشجاره فاكهتها طعمها لذيذ
- هذا الشاعر الذي يلقي القصيدة صوته رائع
- هذا الشاعر الذي يلقي القصيدة رائع الصوت

كم مبتدأ وخبرا

إعداد أ/ أحمد النشار



ملاحظات عامة مهمة

1 عند تحديد الخبر نذهب للمبتدأ الأول ونقول ماله والإجابة هي الخبر

2 الخبر المفرد فقط هو الذي يكون مرفوعا أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع

3 يقال جملة أو شبه جملة في محل رفع لأنها أكثر من كلمة ففيها المرفوع والمنصوب والمجرور لذلك يقال في محل رفع الخبر الذي كان مفردا ثم وضعنا مكانه الجملة أو شبه الجملة

4 الخبر المفرد وشبه الجملة بدون الرابط
الخبر الجملة الاسمية والجملة الفعلية يحتاج رابط

5 عندما يطلب منك استخراج خبرا من قطعة حدد أولا المبتدأ ثم ابحث عن خبره

6 عندما يطلب منك مثال لخبر معين اكتب المبتدأ أولا ثم ضع الخبر لأن بعض الطلاب عندما يطلب منهم خبر جملة فعلية مثلا يكتب جملة فعلية لا خبر جملة فعلية لكن لو وضع المبتدأ أولا ووضع بعده الجملة الفعلية أصبحت فعلا خبر جملة فعلية

أسئلة للفائقين

س حدد الخبر و نوعه فيما يلي

- القراءة التي لا تضيف شيئا ضارة لنا
- القاهرة هنا
- القدس هناك
- السفر غدا
- أخي الذي يعمل طبيبا في المستشفي ابنه الصغير مهندس
- العلم النافع للناس علم عظيم
- حازم وباسم الطبيبان ماهران في عملهما
- صوتنا العالي أثناء الحديث دليل ضعف

س حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وفعلية وإلى شبه جملة

- العلم مفيد
- الحصان سريع
- الشجرة مثمرة
- البحر قريب
- الجبل مرتفع
- المكتبة مليئة

س أكمل بخبر حسب المطلوب فيما يلي

الكتاب: مفرد / فعلية / اسمية / شبه جملة

القلم: مفرد / فعلية / اسمية / شبه جملة

اقرأ ثم استخرج كل خبر



تطبيقـــات إعرابيـــة

القرآن آياته معجزة القرآن : مبتدأ أول آيات مبتدأ ثان مرفوع

هاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

معجزة : خبر للمبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية فى محل رفع خبر المبتدأ الاول

القارعة ما القارعة

القارعة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ما : اسم استفهام مبنى علي السكون فى محل رفع مبتدأ ثانى

القارعة : خبر مبتدأ والجملة الاسمية فى محل رفع خبر للمبتدأ الاول

أولئك هم خير البرية

أولئك : اسم اشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ اول

هم : اسم اشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ ثانى

خير : خبر مرفوع للمبتدأ الثاني ، والجملة الاسمية فى محل رفع للمبتدأ الاول

لكم دينكم ولى دين لكم شبه الجملة خبر مقدم دينكم :مبتدأ مؤخر ولى :خبر مقدم دين :مبتدأ مؤخر

الرمان حلو حامض الرمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حلو : خبر وعلامة رفعه الضمة حامض: خبر ثاني وعلامة رفعه الضمة

فى جيدها حبل فى جيدها : خبر شبه جملة حبل : مبتدأ مؤخر

أعرب : المسلمة أخلاقها عالية المسلمة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مبتدأ اول

أخلاقها : مبتدأ ثانى ، وعالية : خبر للمبتدأ الثانى والجملة الاسمية خبر للمبتدأ الاول

تعدد الخبـــر

◈ ملاحظة قد يتعدد الخبر للمبتدأ الواحد

وهو الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد

هو : المبتدأ الغفور : خبر اول الودود: خبر ثاني ذو العرش: خبر ثالث المجيد : خبر رابع فعال : خبر خامس

لماذا لم اقل عليها صفات ؟ لان المبتدأ فى الأول وكلها أشياء تخبر عن شئ جديد.

محمد كاتب شاعر مفكر

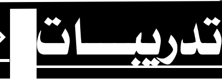
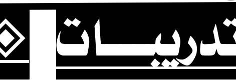
محمد : مبتدأ كاتب : خبر شاعر : خبر ثانى مفكر : خبر ثالث

الطالب ناجح فاهم متفوق الفرق ؟ الخبر عندما يتعدد يضيف معنى جديد(الله غفور رحيم)

الجندي رجل شهم شجاع هنا صفة للرجل

الجندي : مبتدأ رجل : خبر شهم : صفة شجاع : صفة

◈◈ سؤال للمتفوقين أعرب المثالين ◆حازم وجهه منير ◆حازم وجه منير

تدريبات

س١: استخرج الخبر وبين نوعه:

١_التلميذ الذي يذاكر متفوق ٢- حازم وباسم ذكيان ٣- قلمي الجديد رائع
٤ _الله نور السماوات والأرض ٥- جو الفجر رائع النسمات ٦- احترامي لمعلمي واجب
٧ -الشجرة الكبيرة الآن مثمرة ٨- غزة العزة قاهرة اليهود ٩-إعطاء الناس المحتاجين فرض
١٠ -إن العلم سبيل النجاح ١١- كونوا مبتسمين للحياة ١٢- صوت الحصان صهيل
١٣ -فلاحو القرية نشيطون ١٤- دمشق رمز الاصالة والعراقة ١٥- القرآن يهدى إلى الحق
١٦ -أنت فارس أحلامك ١٧- صوتنا العالي دليل ضعفنا ١٨- إنك أخي الصغير
١٩ -هذا طالب عبقري ٢٠ – العراق بلد الحضارة والعلماء ٢١-أختي الصغيرة أسماء طبيبة
٢٢ -أصبحتم تجيدون اللعب ٢٣ -التعلم في الصغر كالنقش علي الحجر ٢٤_إسراء الصغيرة مهندسة

س٢: أعرب ما تحته خط :-

١_ إن الممرضات رحيمات ٢- الأمهات تربين الأبناء ٣- المعلمة شرحها جميل
٤ _الله عليم بالصدور ٥- الصلاة نور ٦- الكتاب مفيد لصاحبه
٧_كان الخلق عظيما ٨- فلسطين أرض الأقصي ٩- كان الخلق أثره عظيم
١٠_أسماء تفوقها واضح ١١- كن صبورا علي الشدائد ١٢-الأم عاطفتها فياضة
١٣_فلاحو القرية نشيطون ١٤- كأنك أسد ١٥ - القمر يستمد نوره من الشمس
١٦_باسم أخلاقه طيبة ١٧-هذا صوت رائع ١٨- هذا صوت طفل
١٩_ الصدق و العمل سبيلا التفوق ٢٠- قول الحق واجب ٢١- القرآن تعاليمه سمحة
٢٢ -القرآن يهدي للحق ٢٣- الإسكندرية عروس البحر ٢٤- القاهرة مآذنها كثيرة

س٣: حولي الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم:-

١_ الحديقة سورها عال ٢- الصدق عاقبته جميلة ٣- الحياة متعها كثيرة
٤_المهندس يوجه عمالة ٥- هند تحب الخير ٦- السيارة محركها قوي

س٤: حولي الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم:-

١_التلميذ متقن عمله ٢- مريم سريعة الفهم ٣- الصلاة عماد الدين

س٥: حولي الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم:-

١_ المهمل كسول ٢- الحديقة مثمرة ٣-طارق مسجل الهدف
٤- العلماء حريصون علي التقدم ٥- حضارة مصر مشرقة ٦- المديران حاضران

س٦ حول الخبر المفرد إلى خبر جملة:

١_البحر مرتفع الأمواج ٢- السيارة مسرعة ٣- الوطن العربي واسع الأرجاء
٤ -المجتهد محبوب ٥- التلميذ متقن عمله ٦- المهمل كسول
٧ -الحديقة مثمرة ٨- أبوتريكة مسجل الهدف ٩- تقديم الخير واجب
١٠ -التعليم الجيد صانع النهضة ١١- العاملان مخلصان ١٢- الحجرتان ممتلئتان بالضيوف

س٧ حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد:

١_ السماء نجومها كثيرة ٢- الشمس تشرق ٣- السلم درجاته تكفي
٤_ عمرو بن العاص فتح مصر ٥- القمر كسوفه جميل ٦- البحر مياهه صافية
٧- الصبر حلاوته جميلة ٨- المهندس يوجه عماله ٩- الطعام يقوي الأطفال

انفضوا النومَ وهُبوا للعُلا فالعُلا وقفٌ على مَن لَم يَنَمْ



الثالث أنـــواع الضمــائر

الضمير اسم جامد وضع للكناية الدالة عن متكلم ، أو مخاطب ، أو غائب ، نيابة عن الاسم الظاهر للاختصار.

الضمير مأخوذ من الإضمار وهو يدل علي صاحبه دون ظهور الاسم

تقسيمات الضمائر

بارز — مستتر

البارزة

منفصل (إيـــا)

مخاطب	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
متكلم	أنا	نحن			
غـائب	هـو	هي	هما	هـم	هـن

المنفصل

لاحظ: يكون منفصلا في صورة الكتابة وينفع نبدأ به كلامنا

متصل

المتصل

لاحظ: يتصل بكلمة (اسم / فعل / حرف) ولا يمكن بدء الكلام به لأنه متصل بغيره .

ضمائر المتكلم

(تاء) الفاعل شربتُ كتبتُ رميتُ

(نا) الفاعلين لعبنا أخذنا ذاكرنا

(ياء) المتكلم: أبي كتابي قلمي

ضمائر الخطاب

(كاف) الخطاب قلمكَ أخوكَ يدكَ

تاء المخاطب للمذكر/ شاهدتَ ، قاتلتَ

للمؤنث/ شاهدتِ ، نظمتِ

(ياء) المخاطبة تكتبين تذهبين تجتهدين

ضمائر الغائب

(ألف) الاثنين اقتلا يضربان ضربا

(واو) الجماعة اهدموا اخذوا يسرقون

(نون) النسوة تلعبن اعلمن تذاكرن

(هاء) الغيبة قلمه، قلمها، قلمهما، قلمهم، قلمهن

ضمائر الرفع المتصلة ت الفاعل ـ نا الفاعلين و الجماعة ـ ا الاثنين ـ ي المخاطبة ـ ن النسوة

ضمائر النصب المتصلة هـ الغائب ك المخاطب ي المتكلم نا المفعولين

ـه ، ـها، ـهما، ـهن، ـهم ـك، ـكما، ـكم، ـكن، ـي ، ـنا

سمعك سمعها شكرهن يضربني، ضربني، ارحمني ساعدنا أكرمنا

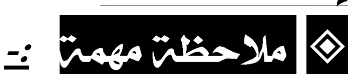
ضمير منفصل

- قل هو الله أحد
- إياك نعبد وإياك نستعين
- الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ
- فقال أنا ربكم الأعلى
- وهي تمر مر السحاب
- نحن نقص عليك أحسن القصص
- نحن خلقناهم وشددنا أمرهم
- فذكر إنما أنت مذكر
- إنما أنت منذر من يخشاها
- نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمُقْوين

ضمير متصل

- فقولا له قولا لينا (ألف الاثنين)
- اللهم اعفو عنا وعافنا (نا المفعولين)
- فبأي آلاء ربكما تكذبان
- وهزي إليك بجزع النخلة
- الممرضات يعتنين بالمرضى (نون النسوة)
- ارجعي الى ربك راضية مرضية
- وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما (هاء الغائب ــــ واو الجماعة)
- إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما

إعراب الضمائر



ملاحظة مهمة :-

1ـ أن جميع الضمائر مبنية .

2ـ أنه بحسب نطق الضمير نستطيع معرفة حركة البناء ، إلا إذا كان منتهيا بحرف مد (واو / ألف / ياء) فإنه يبني علي السكون مثل : كتابنا ـ كتابي .

المنفصل

يكون مبنيا في محل(رفع أو نصب)

الرفع (١٢ضمير)

(المتكلم، المخاطب، الغائب)

عند الإعراب يكون (ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ...فاعل..)

النصب(*ضمير واحد*)

إيا...إياك،إياكما،إياكم...

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإيَّاكَ نَسْتَعِينُ

المتصل

يكون مبنيا في محل (رفع أو نصب أوجر)

الرفع(فعل + ضمير(أ اثنين ،تفاعل، ي مخاطبة ، نا فاعلين ، ن نسوة))

النصب(فعل+ضمير ك خطاب، هـ غيبة ،ي متكلم ، نا مفعولين)

الجر (*بالإضافة* ..اسم + ضمير متصل

بحرف جر ..حرف جر + ضمير متصل)

للطالب المتميز

- اسم + ضمير متصل يعرب الضمير مبنيا في محل جر مضاف إليه
- فعل+ضمير متصل يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع فاعل أو نصب مفعول حسب الضمير
- كان وأخواتها + ضمير يعرب الضمير مبنيا في محل رفع اسم كان وأخواتها
- إن وأخواتها + ضمير متصل يعرب الضمير مبنيا في محل نصب اسم إن
- حرف جر +ضمير متصل يعرب الضمير مبنيا في محل جر اسم مجرور



تطبيقات إعرابية

◆إنك صادق ◆إنها ذكية ◆لكنهما يلعبان ◆لعلهم يصدقون

◆لاحظ إعراب الضمائر المتصلة بحرف ناسخ: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن و أخواتها

أصبحوا أقوياء ◆كنتما بطلين ◆أمسينا صائمين ◆ظللت جالسا

◆لاحظ إعراب الضمائر المتصلة بفعل ناسخ: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان و أخواتها

أنا فهمت الدرس

أنا ضمير منفصل مبني علي السكون في محل رفع مبتدأ .

فهم فعل ماضي مبني علي السكون ، التاء : تاء الفاعل لضمير مبني علي الضم في محل رفع فاعل

الدرس مفعول به منصوب.. ، والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ .

الطالبات فهمن الدرس

الطالبات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

فهم : فعل ماضي مبني علي السكون ، ونون النسوة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الكتاب اشتراه الطالب .

الكتاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

اشتراه : فعل ماضي والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . والهاء : ضمير مبني في محل نصب مفعول به .

لاحظ : الهاء ليست من الضمائر الستة فهي في محل نصب .

الفريقان يتبادلان الفوز .

الفريقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى . يتبادل : فعل ماضي مبني علي الفتح .

وألف الاثنين : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . الفوز : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للمتميزين

لاحظ الأمثلة وإعراب الضمائر بها :

(نجيناه من الغم) (أوصاني بالصلاة ما دمت حيا) (خلقكم من نفس واحدة) (اهدنا الصراط المستقيم)

هذه الضمائر المتصلة (ه ، ي ، كم ، نا) وقعت في محل نصب مفعول به.

الضمير (نا) إذا ألحق بالفعل العادي غير الناسخ له إعرابان :

إذا دل على الفاعلين يعرب "فاعل" و إذا دل على المفعولين يعرب "مفعول ب"

أكرَمْنا حمزةَ فأكرمَنا

ضمير مبني في محل رفع للفاعلين	ضمير مبني في محل نصب للمفعولين
هزمْنا اليهودَ في ٧٣	هزمَنا اليهودُ في ٦٧
(نا فاعلين _مفعول به)	(نا مفعولين _ فاعل)
ضربْنا الرجلَ	ضربَنا الرجلُ
(نا فاعلين _ _مفعول به)	(نا مفعولين _ فاعل)

للفائقين

أعرب ضربنا زميلنا فضربنا المعلم

إعداد أ/ أحمد النشار

تدريبات

(1) ضع في المكان الخالي مما يأتي ضميرا مناسبا :-

(أ) .... نتعاون على البر والتقوى . (ب) .... زاروا الآثار .
(ج) .... تهتمين بنظافة المنزل . (د) .... ألقينا المحاضرات على الطلاب .
(و) .... مدرستان نظيفتان . (ز) .... أخلصي في عملك .
(ح) .... تحترمين الناس . (ج) .... تخلصان في عملكما .

(2) ستخرج الضمير المتصل في كل مما يأتي وأعربه :-

(أ) الكتاب قرأه صديقي . (ب) الجنود حققوا أملهم . (ج) قابلت رجل عظيم .
(د) البنات يذاكرن دروسهن . (هـ) أنت تقرأين الدرس .

(3) ضع ضميراً متصلاً مناسباً :-

(أ) الأولاد اشتر....... كتبهم . (ب) الجريدة قرأ............ اليوم .
(ج) الشاي نحب ...... ساخناً . (د) العلوم ندرس.......... باجتهاد .

(4) اقرأ الجمل الآتية ثم اكتب الفعل وما اتصل به من ضمير :-

(أ) أنت تطعمين الطيور . (ب) أنتما تفعلان الخير .
(ج) هم فعلوا الخير . (د) هن ذاكرن دروسهن .

(5) ضع خط حول الكلمة التي بها ضمير رفع متصل فيما يلي :-

(أ) نحنُ شاركْنا في تنظيفِ قريتنا . (ب) كتابِي نظيفٌ .
(ج) أنتَ نجحتَ في الامتحانِ . (د) أنتنَّ حصلتُنَّ على مناصب رفيعةٍ

ثانياً الضمائر المستترة

الضمائر المستترة :- ليس لها صورة في الكلام وإنما تفهم منه .

ولكنها تلحظ فيه ، وليست لها صورة منطوقة أو مكتوبة فى الكلام ، وتوجد بعد الأفعال فقط ، المسبوقة بأسماء ولا ترد إلا مع المتكلم والمتكلمين ، والمخاطب المفرد المذكر ، والغائب المفرد فى حالتى التذكير والتأنيث .

أمثلة :- لاحظ الضمائر المستترة فقط أنا ◆ نحن ◆ أنتَ ◆ هو ◆ هي

الجملة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه	مستترا
نتبع الرسول	الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	مستتر	المتكلمون	لأنه ليس له صورة في اللفظ وإنما يفهم من الكلام.
أقبلُ علي الكتب بشغفٍ	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	مستتر	المتكلم	
سبح اسم ربك الأعلي	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنتَ	مستتر	المخاطب	
الأب يضحي من أجل أبنائه	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو	مستتر	الغائب	
أميرة تذاكر دروسها	الفاعل ضمير مستتر تقديره هي	مستتر	الغائبة	



تدريبات

س1 اقرأ ثم أجب

" نحن نتعلم في بيوتنا ومدارسنا أن نحترم الكبير ونوقر الصغير ونسعى دائماً إلي العمل الصالح والمفيد لوطننا ونتعلم أيضاً أن نبذل كل غال لرفعة الوطن الذي أعطانا كل شيء "

١ـ استخرج من القطعة ما يأتي :ـ

أ ـ ضميراً مستتراً وبين نوعه • ب ـ ضميراً بارزاً • ج ـ ضميراً متصلاً وبين نوعه •

٢ـ قدر الضمير المستتر فيما يأتي :ـ

نحترم المخلصين في عملهم • الجندي يحقق الأمن للوطن • أتصفح الجريدة بعناية •
نحقق أهدافنا بالعمل • الأم ترعي الأبناء • ذاكر دروسك باجتهاد •

س2. أنتَ تُكرمني : ما عدد الضمائر التي في هذه الجملة ؟ وما أنواعها ؟ وما محلها من الإعراب ؟

س3. قدّر الضمائر المستترة في الجمل الآتية :

(١) الشرطي يقبض على اللص . (٢) الساعة دقت ثلاثاً . (٣) أنجز الوعد .
(٤) نحن نرفع شأن مدرستنا (٥) زينبُ تجيد التطريز . (٦) أحبُّ الرسم (٧) لا تشربْ وأنتَ تعب .

س4. حوّل الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة وعيّن الفاعل في كل جملة بعد التحويل :

(١) سمعت النداء (٢) ذهبنا إلى المنزل (٣) رَتّبْت غرفتك
(٤) العصفورُ طار من القفص . (٥) الطيور هاجرت (٦) وَدّعنا المسافر

س5. كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استيفاء جميع الضمائر المستترة .

س6 ـ كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على " نا " بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع وفي الثانية في محل نصب وفي الثالثة في محل جر.

س7 ـ **كون جملة تكون فيها كاف المخاطب** متصلة باسم ومتصلة بحرف جر وبين موقعها من الإعراب .

س8 ـ **كون ثلاث جمل تكون** في أولاها هاء الغائب متصلة بلعل وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بإن وفي الثالثة ياء المتكلم متصلة بليت وبين موقع هذه الضمائر من الإعراب

س9 ـ **كم كلمة وما نوع كل كلمة في كل جملة من الجمل الثلاث الآتية:** أكرمتُك. علمونا . هَذَّبْتني.

س10 **بين الضمائر في العبارة الآتية ومحالها من الإعراب:** سألناكِ فأجيبينا



الرابع الفعل الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل من حيث بنيته وتكوين أحرفه إلي:

الصحيح الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة ((و-ا-ي))

قرأ ،ذهب، فهم، كتب، سأل، زلزل ، ردّ ، سدّ

المعتل الفعل الذي يحتوى في أصوله حرف أو أكثر من حروف العلة (و-ا-ي)

يبس ، خشي ، وزن ، وعد ، قام ،غزا، يئس، وفي

ملاحظة *نحدد نوع الفعل برده لأصله الفعل الماضي فيتم تحديد إن كان صحيحا أم معتلا*

لاحظ صورة الأفعال الآتية:

قامَ يقوم قمْ فازَ يفوز فزْ باعَ يبيع بعْ وفي يفي فِ وقي يقي قِ

عند متابعتك لها تجد ماضيها به حرف علة ولقد تغير أو حذف حرف العلة في المضارع والامر لذلك فهي معتلة

ثم لاحظ

قرأ يقرأ اقرأ كتب يكتب اكتب زلزل يزلزل زلزل شكر يشكر اشكر عبد يعبد اعبد

تجد أن الاحرف الأصلية للفعل ليست من (ا ،و، ي) وكذلك لم يتغير حرف لحرف آخر لذلك فهي صحيحة

أقسام الفعل الصحيح

سالم

خلت حروفه من الهمزة والتضعيف

(درس – ذهب – شرب – لعب – كتب – فهم – خرج رسم – حصد – زرع – لزم – صدر – حذر – خلق – سبح)

مهموز

في أصوله حرف الهمزة

* **أوله**: (أكل – أخذ – أمر – أسر – أفل – أذن – أنس)
* **وسطه**: (سأل – دأب – بئس – سئم – جأر – ثأر)
* **آخره**: (هنأ – قرأ – نشأ لجأ – ذرأ – بدأ – يستهزئ)

مضعف

في أصوله حرفين من جنس واحد

ثلاثي (سدّ – مدّ – هدّ – ردّ – عدّ) وأصله (سدد ، مدد ، هدد ، ردد ، عدد)

رباعي (وسوس، حصحص ،زلزل، دمدم ، جلجل، ، ولول خلخل ، همهم عسعس لجلج)

بين نوع الفعل الصحيح فيما يأتي: *(تحقق – يسأل – طرأ – يطلب – ترفع – اشتد – نشرب – استقر – لملم – أخذ – زخرف – ينفع – احرص – تعجز – تفتح – قدر – يأمرون – أكلوا – اشتد).*

بالدين والعلم والآداب نزدهر .. للنور نرنوا كما الأصداف والقمر

أقسام الفعل المعتل

◇ **المثال** ما كان في أوله حرف علة (واو – ياء) فقط (وقف، وزن، وعد، وجد، وثب، وقع، يئس، وهب، وصل، يبس، يقن، يمن، يسر، يقظ) وغالبا ما تحذف فاء المثال في المضارع والأمر.

مثال: وقف: يقف، قف
وعد: يعد، عد

◇ **الأجوف** هو ما كان في وسطه حرف علة: مثل: (قام – صام – نام – باع – عاب – قال / – ساد – زاد – فاز – حاز – حاد – باع – عاد)

ويلاحظ حذف وسطه في الأمر: (قل – قم – بع – نم)

◇ **الناقص**: هو ما كان آخره حرف علة مثل: (خشي – رضى – كسي – جني – دني – رمى – كبا – بني – فني – سما – قضى – بدا – سعي – سقي – هدي – جرى – دعا – صفا – غزا، قلي)

◇ **ملاحظة** إذا اجتمع في أصل الفعل الواحد حرفان من حروف العلة، يسمى لفيف، وهو قسمان:

المفروق

: ما كان أوله وآخره حرف علة

مثل: (وشى – وقى، وعى، وفى، وأى، وخى، وصَى، ولى، ونى، وهى)

المقرون

: ما كان آخره حرفي علة

مثل: (أوي، طوى، عوى، شوى، قوى، نوى، لوي، هوى، كوى، روى، زوي، دوي، حوي، غوي)

إعراب المضارع المعتل الآخر (الناقص)

1- أولاً الرفع:

- يسعى المؤمن للسلام (يسعى): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

2- ثانياً النصب: (أن – لن – كي – حتى – ل التعليل)

١- يجب أن يرضى المؤمن بقضاء الله (يرضى): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

٢- لن ينجو المجرم من العقاب: معتل بالواو (ينجو): فعل مضارع منصوب ...الفتحة الظاهرة

٣- أرسل الله الرسل ليهدي الناس: معتل بالياء (يهدي): فعل مضارع منصوب ...الفتحة الظاهرة

3- ثالثاً الجزم: (لم – لا الناهية – لام الأمر)

١- لا تدع مع الله إلها آخر. (تدعو) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

لاحظ جزم المضارع

يعمل ... يعملْ
يدعو ... يدع
يسعى ... يسع
يعملان ... يعملا



تدريبات

س١ بين نوع الفعل (صحيح أو معتل) فيما يأتي وأعربه:

١_كسر أحمد الكوب . ٢- كان العالم يخفي عمله. ٣- استخرج محمد شهادة ميلاد. ٤ - لا تش بأخيك
٥- يحب الله العبد المخلص. ٦- لا يقبل الله الظلم. ٧- محمد يسمو بأخلاقه. ٨- لا تنه عن الخطأ وتفعله.

٩- نويت الاعتكاف ما دمت في المسجد. ١٠- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى.

س٢: حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي، وأدخله في جملة تامة:

(هوى – صام – وعد – وشى – نوى – صفى - روى)

س٣: حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي، وأدخله في جملة تامة:

(قرأ – سأل – أتم – شق – فهم – وسوس - مس)

س٤: أعرب الجمل التالية إعرابا كاملا :

١- توسط في استخدامك الماء. ٢ - جني الفلاح المحصول . ٣- وشى الخائب بأخيه.

٤-والله يدعو إلي دار السلام ويهدي من يشاء إلي صراط مستقيم.

س٥- أكمل الناقص فيما يلي بفعل معتل مناسب واذكر نوعه :-

أ- .... المسافر إلي الوطن . ... الله الإنسان كثيراً من النعم .

ب- .... الماء في القنوات . ... الفلاح الزرع .

ت- .... الطائر في الجو .... الوطن بالتعاون .

س٦- ضع مكان النقط فيما يلي المطلوب مما بين القوسين :-

أ- .... المتفوق الجائزة . (فعلاً أجوف) .

ب- .... الجندي العلم . (فعلاً سالماً) .

ت- .... الولد الفاكهة . (فعلاً مهموزاً) .

ث- .... التاجر النقود . (فعلاً مضعفاً) .

ج- .... الناس رمضان . (فعلاً أجوف) .

ح- .... الشيطان للرجل بالسرقة . (فعلاً مضعفاً) .

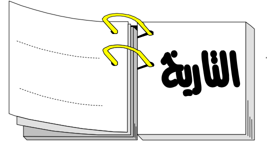
س٧- استخرج من البيت الآتي فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً :-

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا .

س٨_ عرف الفعل الصحيح والفعل المعتل

س٩_ مثل للفعل اللفيف المفروق واللفيف المقرون

س١٠_ اكتب أمثلة لأفعال ماضية و أفعال أمر تبدأ بحرف (ي)



إسناد الأفعال الصحيحة للضمائر

يسند الفعل الصحيح إلي الضمائر :ـ

☒ فالماضي يسند إلي :- (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة) .

☒ المضارع والأمر يسندان إلي :- (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة – نون النسوة) .

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
فهم	سالم	فهمْتُ	فهمْنَا	فهما	فهمُوا	ـــــ	فهمْنَ
قرأ	مهموز	قرَأتُ	قرَأنَا	قرأا	قرءُوا	ـــــ	قرَأنَ
شدَّ	مضعف	شدَدْتُ	شدَدْنَا	شدَّا	شدُّوا	ـــــ	شدَدْنَ
يفْهمُ	سالم	ـــــ	ـــــ	يفْهمَان	يفْهمُون	تفهمين	يفْهمْنَ
يقْرأ	مهموز	ـــــ	ـــــ	يقْرآن	يقْرءُون	تقْرئِينَ	يقْرأنَ
يشُدُّ	مضعف	ـــــ	ـــــ	يَشُدَّان	يَشُدُّون	تَشُدِّين	يشدُدْنَ
افْهم	سالم	ـــــ	ـــــ	افْهَما	افْهَمُوا	افْهمي	افْهَمْنَ
اقْرأ	مهموز	ـــــ	ـــــ	اقْرءا	اقْرءُوا	اقْرئي	اقْرَأنَ
شُدَّ	مضعف	ـــــ	ـــــ	شُدَّا	شدُّوا	شُدِّي	شدُدْنَ

❖ عند إسناد الفعل الصحيح السالم إلي الضمائر لا يحدث تغيير في الفعل .

❖ عند إسناد الفعل الصحيح المهموز إلي الضمائر لا يحدث تغيير في الفعل .

❖ عند إسناد الفعل الصحيح المضعف إلي الضمائر ، يحدث له تغيير عند إسناده إلي (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة) ، فُكَّ الإدغام (مدَّ ← مَدَدْتُ ← مَدَدْنَا ← مَدَدْنَ) .

❖ عند إسناد الفعل المضارع الصحيح إلي الضمائر ، يحدث تغيير عن إسناده إلي (نون النسوة) فيفكُّ الإدغام (يَمُدُّ ← يَمْدُدْنَ) .

❖ عند إسناد الفعل الأمر الصحيح إلي الضمائر ، يحدث تغيير عن إسناده إلي (نون النسوة) فيفكُّ الإدغام (عَدَّ ← عَدَدْنَ)



١ـ أسند الأفعال الآتية إلي الضمائر:ـ

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
خرج						
كتب						
شرح						
عدَّ						

٢ـ قال تعالي { وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ } *استخرج من الآية كل فعل مسند ثم حدد الضمائر المسندة إليه .*

إعداد أ/ أحمد النشار

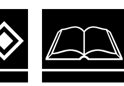
إسناد الأفعال المعتلة للضمائر

** يسند الفعل المعتل إلي الضمائر :-

- فالماضي يسند إلي :- (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة) .
- المضارع والأمر يسندان إلي :- (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة – نون النسوة) .

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
وجدَ	مثال	وَجدْتُ	وَجدْنا	وَجدَا	وَجدُوا	——	وَجدْنَ
عاش	أجوف	عِشْتُ	عِشْنا	عَاشَا	عَاشُوا	——	عِشْنَ
جري	ناقص	جَرَيْتُ	جَرَينا	جَرَيَا	جَرَوْا	——	جَرَيْنَ
يجدُ	مثال	——	——	يَجدَان	يَجدون	تَجدِين	يَجْدنَ
يعيشُ	أجوف	——	——	يعيشَان	يعيشُون	تَعِيشِينَ	يَعِشْنَ
يجري	ناقص	——	——	يَجْرِيَان	يَجْرُون	تَجْرين	يَجْرِينَ
جِدْ	مثال	——	——	جِدا	جِدُوا	جِدِي	جِدْنَ
عِشْ	أجوف	——	——	عِيشَا	عِيشُوا	عِيشِي	عِشْنَ
اجْرِ	ناقص	——	——	اجْرِيَا	اجرُوا	اجْرِي	اجْرِينَ

- عند إسناد الفعل المعتل المثال إلي الضمائر لا يحدث تغيير في الفعل .
- عند إسناد المعتل الأجوف إلي الضمائر نحذف حرف العلة عند إسناده إلي (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة) .
- عند إسناد المعتل الناقص إلي الضمائر ، يحدث تغيير عن إسناده إلي (واو الجماعة) تم حذف حرف العلة



تدريبات



- أسند الأفعال الآتية إلي الضمائر:-

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
وعد						
قال						
سعي						
يهبُ						
يقومُ						
ادعُ						
ارمِ						

مراجعة لما سبق دراسته

النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد_جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	
المثنى	الألف	الياء	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

المثنى : هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

مثل : طالب + ان/ ين = طالبان / طالبين طالبة + ان / ين = طالبتان / طالبتين

جمع المذكر السالم: *وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد المذكر.*

(يكون عاقلا ومذكرا فقط) **مثل** : مهندس + ون / ين = مهندسون / مهندسين عامل + ون / ين = عاملون / عاملين

جمع المؤنث السالم : (المجموع بالألف والتاء) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد المؤنث

مثل : طالبة + ات = طالبات طبيبة + ات = طبيبات

جمع التكسير: يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

و هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت فيه صورة المفرد

مثل : بيت-- بيوت ،مسجد .. مساجد ، وسمي بجمع التكسير لأن صورة المفرد تتغير بالزيادة او الحذف أو تغير الضبط وذلك عكس جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم حيث تسلم بنية الكلمة من التغيير

لا الناهية	لا النافية
١- إذا لحقت بالفعل المضارع تقوم بجزمه.	١- إذا لحقت بالفعل المضارع لا تؤثر فيه فهو بعدها مرفوع
٢- تنهى الفاعل عن فعل الفعل .- لا تلعبْ في الشارع	٢- تنفى عن الفاعل فعل الفعل .- محمد لا يلعبُ في الشارع .
٣- الجملة بعدها أمرية .	٣- الجملة بعها خبرية .

كان و أخواتها : أفعال ناسخة ناقصة وتنصب الخبر(صار،أصبح،أضحي،أمسي،بات،ليس،ظل،مابرح،مانفك..)

إن وأخواتها : *حروف ناسخة تنصب المبتدأ (أنّ، كأنّ، لكنّ، لعلّ، ليتّ).*

ملاحظة *(ناسخة أي تغير الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر إذا دخلت عليه).ناقصة أي تحتاج للخبر*

الأفعال الخمسة كل فعل مضارع أوله تاء أوياء ينتهي بألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

(يأكلان، تأكلان /يأكلون، تأكلون، تأكلين / تأكلين) ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون.

الظرف *اسم يبين زمان أو مكان حدوث الفعل وهو* **نوعان** *زمان(صباحاً ،مساءً ،حين،يوم)مكان(أمام ،خلف ،تحت،فوق)*

الجر *من علامات الاسم وهو نوعان* **جر بحروف الجر** *(ب ،ل ،ك ،من،عن.)* **و بالإضافة** *(بإضافة اسم لكلمة نكرة قبلها)*

المفعول المطلق *اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد أو بيان نوعه* **مثل** *تحبون المال حبا جما.*

المفعول لأجله *: اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل* **مثل** *ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق.*

الحال *اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه (..../......./......)عند وقوع الفعل* **مثل** *ولا تمش في الأرض مرحا.*

الأسماء الموصولة (الذى ، التى ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللائى ، اللاتى ، اللواتى) وهى أسماء مختصة (٨ أسماء موصولة مبنية) (من ، ما)

أسماء الإشارة (هذا، هذه ، هذان ، هاتان ، ذلك ،ذاك ، تلك ، هؤلاء، أولئك ، هنا، ههنا، هناك ، هنالك)

أسماء الإشارة تتنوع للقريب (هذا ـ هذه.) متوسط (ذاك) بعيد (ذلك ـ تلك..) (هنا ـ هناك)

يتكون اسم الإشارة من **هـ** (حرف للتنبيه) + **ذا** (اسم للإشارة)

هناك ظروف معربة مثل (بين _ تحت _ فوق _ أمام _ عند _ خلف)

حروف الاستفهام اثنان فقط هما الحرفان (هل _ الهمزة)

إعراب الحروف : حرف ....مبني علي .....لا محل له من الإعراب

حروف النصب (أن _ لن _ كي _ حتى _ ل التعليل)

حروف الجزم (لم _ لا الناهية _ ل الأمر _ إضافة لجوازم أسلوب الشرط)

حروف العطف (و _ ف _ ثم _ أو _ لكن _ بل _ لا)

كان وأخواتها (أصبح _ أضحي _ أمسي _ بات _ ظل _ صار _ ليس _ مازال _ ما فتيء _ ما برح _ ما انفك _ ما دام _ مازال)

إن واخواتها (إن _ أن _ كأن _ لكن _ لعل _ ليت)

حروف الجر (في _ علي _ إلي _ من _ عن _ ب _ ك _ ل)

حروف النفي (لا _ لن _ لم _ ما _ ليس _ غير _ إن _ لات _ لما)

حروف النهي (لا)

حروف النداء (يا _ أيا _ هيا _ أ _ آ _ أي _ وا)

حروف العلة (ا _ و _ ي)

المعارف (الضمير _ اسم الإشارة _ اسم الموصول _ المعرف ب أل _ العلم _ المعرف بالإضافة _ اسم اتصل به ضمير ـ المنادى)

حروف الاستفهام (اثنان فقط هما الحرفان (هل _ الهمزة)

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
المبتـــــدأ	المفاعيل..به....لأجله....فيه	اســــم مجرور بحرف جر
الخبـــــر	معه ... المطلق	المجروربالإضافة (المضاف إليه)
الفــــاعل	الحـــــال	
نائب الفاعل	التمييــز	
اســـم كان	خبر كان	
خبــــــر إن	اســـم إن	

بالتبعية ...:النعت..التوكيد...العطف...البدل...يتبع ما قبله في الإعراب رفعا ونصبا وجرا

		مواضعها	الأمثلة	العلامة الفرعية	مواضعها	الأمثلة
الرفـــــع	الضمـــة	المفــــرد	الحق قوة	الـــواو	الأسماء الخمسة	أبوك ذوعلم عظيم
		جمع المؤنث السالم	المعلمات متعاونات		جمع المذكر السالم	المتفوقون مكرمون
		جمع التكسيـــر	الكتب مفيدة	الألـــف	المثنـــى	المحيطان واسعان
		الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر	يتفوق المجتهد يدعو المؤمن للخير	ثبوت النـون	الأفعال الخمسة	المعلمون يشرحون
النصـــب	الفتحـــة	المفــــرد	زرت المريض	اليـــاء	المثنـــى	قرأت كتابين
		جمع التكسيـــر	يحترم الناس العلماء		جمع المذكر السالم	كرم المدير العاملين
				الألـــف	الأسماء الخمسة	رأيت ذا المال
		المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر	لن يفلت المجرم لن أدعو إلا الله	الكســـرة	جمع المؤنث السالم	شاهدت الطبيبات
				حذف النون	الأفعال الخمسة	الطلاب لن يهملوا
الجـــر	الكسرة	المفــــرد	ذهبت إلى المنزل	[illegible]	المثنـــى	سلمت على الطالبين
		جمع المؤنث السالم	سلمت على العاملات		جمع المذكر السالم	أثنيت على العاملين
		جمع التكسيـــر	مررت بالعمال		الأسماء الخمسة	سلمت على أخيك
الجزم	السكون	المضارع الصحيح الآخر	لم يفشل الطموح	حذف العلة	المضارع المعتل الآخر	لم يدع المسلم بالشر
				حذف النون	الأفعال الخمسة	أبنائي لاتهملوا المذاكرة

النعت أي الصفة وهو تابع حيث يتبع المنعوت ليبيّن صفة من صفاته، ويأخذ حكم المتبوع من حيث الإعراب .والنعت صفة ثابتة وغير متغيرة. (هو الوصف لمتبوعه ، وليس خبراً).

المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة والنعت يتبع المنعوت في إعرابه

انتبه ***النعت يمكن حذفه والاستغناء عنه من الجملة ولايؤثر في المعني.***

يطابق النعت المنعوت في أربعة أشياء :

أ- **الإعراب** (الرفع – النصب – الجر) ب- **العدد** (الأفراد – التثنية – الجمع)

جـ- **النوع** (التذكير – التأنيث) . د- **التعريف والتنكير**

ويستثنى من قاعدة المطابقة ما يلي :

١ - إذا كان المنعوت جمعا لغير العاقل (جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

المثال	المنعوت	إعرابه	النعت	إعرابه
الإنسانُ المؤمنُ قلبُه رقيق	الإنسان	مبتدأ مرفوع ....الضمة	المؤمن	نعت مرفوع ....الضمة
حضر العاملون المجتهدون	العاملون	فاعل مرفوع ....الواو	المجتهدون	نعت مرفوع ....الواو
شاهدت العلماءَ الأجلاءَ	العلماءَ	مفعول به منصوب ...الفتحة	الأجلاءَ	نعت منصوب ...الفتحة
سقي الطفل الضيوف الجالسين	الضيوف	مفعول به منصوب...الفتحة	الجالسين	نعت منصوب ....الياء
كرمتُ الطالبات المثاليات	الطالباتِ	مفعول به منصوب...الكسرة	المثالياتِ	نعت منصوب ....الكسرة
رايات العلم النافع خفاقة	العلم	مضاف اليه مجرور	النافع	نعت مجرور
الله يرحم عباده التائبين	عباده	مفعول به منصوب ...الفتحة	التائبين	نعت منصوب ......الياء
يتلو صحفا مطهرة	صحفا	مفعول به منصوب ...الفتحة	مطهرة	نعت منصوب...الفتحة
الكلمةُ الحكيمةُ ضالّةُ المؤمن	الكلمةُ	مبتدأ مرفوع ....الضمة	الحكيمةُ	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إن المؤمنَ القويَّ خيرٌ من المؤمنِ الضعيف	المؤمنَ المؤمنِ	اسم إن منصوب ...الفتحة اسم مجرور بمن ....الكسرة	القويَّ الضعيفِ	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

فإنه لا يشترط مطابقة النعت لمنعوته في العدد والنوع والغالب في النعت أن يكون مفردا .

مثال : سنت الدولة قوانين صارمة ضد المخالفين – يحب الأطفال الحيوانات الأليفة - سرت في ميادين واسعة أو واسعات

لاحظ *المعرف بالإضافة ينعت بمعرف بأل*

مثل : أمتنا العظيمة يقودها رسولنا الكريم **العظيمة** : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة ***يجوز أن يتعدد النعت والمنعوت واحد **مثال**: أحب الطالب المجتهد المخلص الكريم

من شعر محمد إقبال :

المسلم الوثاب تعصمه من الهول السكينة
والخائف الهياب يغرق وهو في ظل السفينة

إعداد أ/ أحمد النشار

من أشكال النعت المفرد:

١- المعرف بال بعد (أيها – أيتها) مثل : أيها المؤمنون نعت مرفوع بالواو ، أيتها الطالباتُ نعت مرفوع بالضمة.

٢- (اسم + اللقب) مثل : عمر الخليفة - أبوبكر الصديق- خالد القائد.... نعت حسب ماقبلة

٣- العددان (واحد – اثنان) مثل : شاهدت رجلا واحدا - قرأت كتابين اثنين........... نعت منصوب.

٤- (معدود + عدد اسم فاعل) مثل : الامتحان السادس سهل. .... نعت مرفوع .

٥- (علم + ابن + علم) مثل : عيسي بن مريم - عمرو بن العاص........... نعت وما بعده مضاف.

٦- (معرفة + اسم موصول) مثل : الرجل الذي – الرجال الذين ...... نعت .

٧- (معرفة + اسم اشارة) مثل : الطالب هذا – الطالبة هذه........ نعت.

٨- (أداة نداء + اسم اشارة + معرف بال) مثل : يا هذا الطالب ..... نعت مرفوع دائماً .

٩- (معرفة + معرفة) تصفها مثل : الطالب الناجح محبوب ..... نعت مرفوع

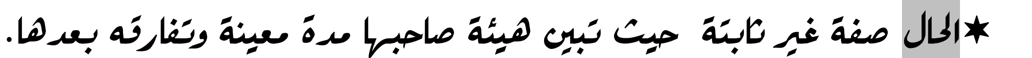
١٠- (نكرة + نكرة) تصفها مثل : مررت بمسجد عظيم .... نعت مجرور

١١- (علم + معرف بال) يصفه مثل : فلسطين الحبيبة أبية ..... نعت مرفوع

١٢- (اسم به ضمير + معرف بال) يصفه مثل : اشتري الرجل بيتي القديم ..... نعت منصوب

لاحظ النعت والمنعوت يتفقان في الاعراب وليس شرطا العلامة

(الصيادون الأذكياءُ مهرة _ كرمت الفتياتِ الصغيرةِ)



الحــال

★اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه(الفاعل أو المفعول به أو غيرهما)عند حدوث الفعل

★الحال صفة غير ثابتة حيث تبين هيئة صاحبها مدة معينة وتفارقه بعدها.

★ الحال فضلة يمكن حذفه دون أن يختل المعنى.

★الحال يكون مطابقاً لصاحبه في العدد والنوع. ★ صاحب الحال دائما ما يكون معرفة .

كلمة **وحد** إذا أضيفت إلى الضمير تعرب حالاً. **مثال**: حضر **وحده** ..وحدي...وحدك ...وحدهم ...وحدنا ....

تعدد الحال قد تتعدد الحال وصاحبها واحد ، كما هو الحال في تعدد الخبر للمبتدأ الواحد

نحو : جاء محمد راجلاً ضاحكاً ، وزحف الطفل متعثراً باكياً

إعداد أ/ أحمد النشار

انتبه

مع + تنوين	=	تعرب حال	ذهبنا معا
مع – تنوين	=	تعرب ظرف زمان ومكان	ذهبت مع أبي
جميع + تنوين	=	تعرب حال	نجحنا جميعا
جميع – تنوين	=	تعرب حسب موقعها في الجملة	جاء جميع الطلاب – جاء الطلاب جميعهم

- الحال المبنى على فتح الجزأين مثل : صديقى جارى بيت بيت حال مبنى على فتح الجزأين تأويله متجاورين
- صفة النكرة إذا تقدمت عليها تعرب حالا مثل : لعليَ بيت جميل لعلى جميلا بيت

نعت مرفوع حال منصوبة

هناك كلمات تعرب حالا غالبا :(جميعا – أجمعين – معا – قاطبة – كافة – بندا بندا – طوعا . غالبا سويا – وحده . أولا . ثانيا . عاشراً . ماديا . أدبيا . خاصة . عامة . عمدا . خطأ . سهوا . وحدانا بغتة-تحديدا- طرا- طوعا- يقينا – اصطلاحا)

*(إربا إربا-يدا بيد – بين بين- بيت بيت . واحداً واحداً)يسمى حالا مبنيا على فتح الجزأين في محل نصب

ملاحظة هامة قد يكون صاحب الحال :

١- فاعل مثال : حضرت المعلمة مسروة
٢- ان يكون صاحب الحال نائب فاعل مثال : خلق الانسان ضعيفاً
٣- ان يكون صاحب الحال مفعول به مثال : شرب خالد الحليب ساخناً
٤- ان يكون صاحب الحال جار ومجرور مثال : مررت بالشوراع مزدحمة
٥- مبتدأ : أحمدُ مجتهداً خيرٌ منه كسولاً.
٦- قد يقع خبراً نحو : هذا محمد حاضراً ، (هذا الطّالبُ مجدّاً. فتلك بيوتهم خاوية)
٧- ضمير : قرأت الكتاب مسرعا وصلت المعلمة وجلست مبتسمة استعد الولدان وانطلقا متسابقين

لاحظ الأمثلة وتحليلها

١- **ظهر القمرُ هلالاً** الحال بيّنت هيئة الفاعل (القمر) عندما ظهر
٢- **أبصرت النجومَ متلألئةً** الحال بيّنت هيئة المفعول به (النجوم) عندما أبصرتها
٣- **فحص الطبيبُ المريضَ جالسين** الحال بيّنت هيئة الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معاً عندما تم الفحص
٤- **أخذ العامل حقه راضيا** الحال بيّنت هيئة الفاعل (العامل) عندما أخذ حقه
٥- **استقبل الرجلُ وزوجتُه ضيوفَهُمْ باسمينَ** بيّنت هيئة الفاعل (الرجل) وما عطف عليه (زوجته) عندما استقبلا الضيوف
٦- **يُشربُ الماءُ مثلجاً** الحال بيّنت هيئة نائب الفاعل (الماء) عند الشرب
٧- **الشايُ ساخناً ألذُ منه بارداً** الحال بيّنتِ هيئة المبتدأ (الشاي) عند برودته وسخونته.
(**ينقلبُ إليكَ البصرُ خاسئاً وهو حسير**) خاسئاً حال أولى ، وهو حسير حال ثانيّة .

مع أرق و أطيب الأمنيات بالتفوق والنجاح

